

موضوع تدریس: روش تحقیق	مدت تدریس: ۱۷ جلسه
پیشنیاز: روش تحقیق (کد ۱۰)	محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی/بستر سامانه نوید
گروه هدف: کارشناسی فناوری اطلاعات سلامت	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: ۱/۵	نوع واحد: ۰/۵ واحد عملی
گروه مدرسین: افسانه کریمی	

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان با مبانی تحقیق، اصول جستجوی منابع و منبع نویسی

اهداف اختصاصی:

- دانشجویان با مفاهیم مرتبط با تحقیق و انواع تحقیق از نظر هدف تحقیق آشنا شوند.
- دانشجویان با نحوه انتخاب موضوع، منابع انتخاب موضوع و ویژگی های یک موضوع مناسب و نحوه انتخاب عنوان آشنا شوند.
- دانشجویان بتوانند نقشه مفهومی در راستای عنوان پژوهش ترسیم کنند.
- دانشجویان با بیان مساله و اجزای آن آشنا شوند.
- دانشجویان با اهداف، سوالات، فرضیات پژوهش و نگارش صحیح تعاریف واژه ها آشنا شوند.
- دانشجویان با چارچوب پنداشتی پژوهش و مروری بر مطالعات آشنا شوند.
- دانشجویان با انواع روش های پژوهش، جامعه پژوهش و متغیرهای آن آشنا شوند.
- دانشجویان با روش ها و ابزار گردآوری داده ها، روش های نمونه گیری، تعیین حجم نمونه و تحلیل داده ها آشنا شوند.
- دانشجویان با انواع پایگاه های داده مانند ISI, Science direct, Pub Med, Proquest, Scopus و عملگرهای بولین، Wild card, Truncation، شیوه های استناد و مرجع نویسی Author-date (هاروارد، APA) و Numerical مانند ونکوور به عنوان شایع ترین روش منبع نویسی در علوم پزشکی آشنا شوند.
- دانشجویان بتوانند با نرم افزار Endnote کار کنند.

محتوا و ترتیب ارائه:

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارتهای عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۰	مفهوم تحقیق و انواع آن از نظر هدف	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ

^۱ تعیین روش های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش،

گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و

۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	نحوه انتخاب موضوع، منابع انتخاب موضوع و ویژگی های یک موضوع مناسب و نحوه انتخاب عنوان و دادن تکلیف به دانشجویان	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
۳	۱۴۰۳/۱۲/۰۴	بررسی عناوین انتخابی دانشجویان و بحث در مورد آنها	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	ارائه تکالیف در کلاس و بحث، پرسش و پاسخ در مورد آنها
۴	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	چگونگی ترسیم نقشه مفهومی در راستای عنوان پژوهش	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
۵	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	آشنایی با بیان مساله و اجزای آن و دادن تکلیف به دانشجویان	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
۶	۱۴۰۳/۱۲/۲۵	بررسی تکالیف دانشجویان در مورد بیان مساله و بحث در مورد بهبود و رفع اشکال آنها	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	ارائه تکالیف در کلاس و بحث، پرسش و پاسخ در مورد آنها
۷	۱۴۰۴/۰۱/۱۶	آشنایی با اهداف، سوالات، فرضیات پژوهش و نگارش صحیح تعاریف واژه ها و دادن تکلیف به دانشجویان	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
۸	۱۴۰۴/۰۱/۲۳	بررسی تکالیف دانشجویان و بحث در مورد آنها	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	ارائه تکالیف در کلاس و بحث، پرسش و پاسخ در مورد آنها
۹	۱۴۰۴/۰۱/۳۰	آشنایی با چارچوب پنداشتی پژوهش و مروری بر مطالعات و دادن تکلیف به دانشجویان	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
۱۰	۱۴۰۴/۰۲/۰۶	بررسی تکالیف دانشجویان و بحث در مورد آنها	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	ارائه تکالیف در کلاس و بحث، پرسش و پاسخ در مورد آنها
۱۱	۱۴۰۴/۰۲/۱۳	آشنایی با انواع روش های پژوهش، جامعه پژوهش و متغیرهای آن و دادن تکلیف به دانشجویان	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
۱۲	۱۴۰۴/۰۲/۲۰	بررسی تکالیف دانشجویان و بحث در مورد آنها	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	ارائه تکالیف در کلاس و بحث، پرسش و پاسخ در مورد آنها
۱۳	۱۴۰۴/۰۲/۲۷	آشنایی با روش ها و ابزار گردآوری داده ها، روش های نمونه گیری، تعیین حجم نمونه و تحلیل داده ها و دادن تکلیف به دانشجویان	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ

۱۴	۱۴۰۴/۰۳/۰۳	بررسی تکالیف دانشجویان و بحث در مورد آنها	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	ارائه تکالیف در کلاس و بحث، پرسش و پاسخ در مورد آنها
۱۵	۱۴۰۴/۰۳/۱۰	آشنایی با انواع پایگاه های داده مانند ISI, Science direct, Pub Med, Proquest, Scopus و نحوه جستجو بر اساس عملگرهای بولین	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
۱۶	۱۴۰۴/۰۳/۱۷	آشنایی با شیوه های استناد و مرجع نویسی Author-date (هاروارد، APA) و Numerical مانند و نکور به عنوان شایع ترین روش منبع نویسی در علوم پزشکی	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ
۱۷	۱۴۰۴/۰۳/۱۹	آشنایی با نرم افزار Endnote	استاد مربوطه + مشارکت دانشجویان	کار عملی با نرم افزار

وظایف و تکالیف دانشجو:

- مشارکت در کلاس درس
- ارائه کلاسی
- تعیین و نهایی کردن یک موضوع برای انجام پژوهش و تعیین استاد راهنما

روش سنجش دانشجو:

مشارکت و حضور در کلاس: ۲ نمره

ارائه کلاسی: ۳ نمره

نهایی کردن موضوع پژوهش و تعیین استاد راهنما: ۳ نمره

آزمون پایان ترم: ۱۲ نمره

منابع مطالعه:

رخشانی، فاطمه. روش تحقیق: مراحل علمی و روش های کاربرد. تهران: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی، ۱۳۹۲.

به عنوان منبع اصلی و سایر کتب و مقالات مرتبط با روش تحقیق در علوم پزشکی به عنوان منابع تکمیلی